



Fortaleciendo Redes de Prevención ante el Consumo Problemático de Sustancias

Objetivo General: Brindar herramientas teóricas y vivenciales a padres, maestros y jefes de área para identificar factores de riesgo y protección relacionados con el consumo problemático de sustancias, fomentar la comunicación efectiva, fortalecer vínculos saludables y desarrollar estrategias de prevención en sus respectivos ámbitos de influencia.

DIRIGIDO A:

Docentes de todos los niveles educativos, jefes de áreas, empleados de diversas áreas y sectores, público en general.

MODALIDAD:

Teórico-Práctica presencial, con una combinación de exposiciones conceptuales, ejercicios individuales y grupales, estudios de caso, discusiones plenarias y herramientas de autoevaluación.

DURACIÓN SUGERIDA:

Puede adaptarse según las necesidades, sugiriendo un mínimo de 8 horas divididas en módulos flexibles.

Módulo 1: Comprendiendo el Fenómeno del Consumo Problemático

- **Objetivos Específicos:**

- Introducir conceptos clave sobre sustancias adictivas y consumos problemáticos.
- Desmitificar creencias comunes sobre las adicciones.
- Analizar la multicausalidad del consumo desde una perspectiva integral (factores individuales, familiares, sociales y contextuales).
- Reconocer el consumo problemático como una situación compleja que va más allá de la sustancia.
- **Contenidos Teóricos:**
 - Definición de sustancia adictiva, adicción y consumo problemático.
 - Tipos de sustancias y sus efectos generales (énfasis en las más prevalentes en el contexto local, sin profundizar en detalles farmacológicos).
 - Modelos explicativos del consumo: Biomédico, Psicosocial, Sociocultural, y el enfoque integral.
 - Factores de riesgo y protección en los diferentes ámbitos (personal, familiar, educativo, laboral, comunitario).
 - El papel de los mitos y prejuicios en la percepción del consumo.

Módulo 2: La Familia como Factor Clave de Prevención

- **Objetivos Específicos:**
 - Identificar el rol fundamental de la familia en la prevención del consumo problemático.
 - Analizar estilos de crianza y su impacto en el desarrollo de factores de protección.
 - Fortalecer la comunicación asertiva y empática en el ámbito familiar.
 - Establecer límites claros y normas consistentes.
 - Fomentar un ambiente familiar de apoyo y confianza.
- **Contenidos Teóricos:**
 - La familia como sistema y su influencia en la conducta de sus miembros.
 - Factores de riesgo y protección familiares (ej. cohesión familiar, supervisión, comunicación abierta, resolución de conflictos).
 - Estilos de crianza (autoritario, permisivo, democrático, negligente) y sus consecuencias.
 - Comunicación efectiva: escucha activa, expresión de emociones, mensajes claros.
 - Importancia de establecer límites y consecuencias.
 - Promoción de actividades familiares saludables y tiempo de calidad.

Módulo 3: El Rol del Maestro y la Escuela en la Prevención

- **Objetivos Específicos:**
 - Reconocer el potencial de la escuela como espacio de prevención.
 - Identificar señales de alerta en el comportamiento de estudiantes relacionadas con posibles consumos.

- Desarrollar estrategias de comunicación y abordaje con estudiantes y sus familias.
- Fomentar habilidades para la vida (autoestima, toma de decisiones, resistencia a la presión de grupo) en el ámbito escolar.
- Promover un clima escolar positivo y de inclusión.
- **Contenidos Teóricos:**
 - La escuela como agente preventivo y promotor de salud.
 - Factores de riesgo y protección en el ámbito educativo (ej. rendimiento académico, clima escolar, relación con pares y docentes).
 - Identificación de posibles señales de alerta (cambios de comportamiento, rendimiento, apariencia).
 - Pautas para una comunicación efectiva con estudiantes y padres ante sospechas o situaciones de consumo.
 - Desarrollo de habilidades sociales y emocionales en el aula.
 - Importancia de la articulación entre familia y escuela.

Módulo 4: Liderazgo y Prevención en el Ámbito Laboral

- **Objetivos Específicos:**
 - Analizar la importancia de la prevención en el entorno laboral.
 - Identificar factores de riesgo y protección relacionados con el trabajo.
 - Desarrollar habilidades de liderazgo para identificar y abordar situaciones de consumo en el equipo.
 - Promover un ambiente laboral saludable y de apoyo.
 - Conocer los recursos disponibles para la atención y orientación.
- **Contenidos Teóricos:**
 - El impacto del consumo problemático en el ámbito laboral (productividad, seguridad, clima laboral).
 - Factores de riesgo y protección laborales (ej. estrés laboral, clima organizacional, apoyo social en el trabajo).
 - El rol del jefe de área en la identificación y abordaje de situaciones de consumo.
 - Comunicación efectiva y confidencialidad en el entorno laboral.
 - Estrategias de prevención en la empresa u organización.
 - Programas de asistencia al empleado (PAE) y otros recursos.

Módulo 5: Construyendo Redes de Apoyo y Plan de Acción

- **Objetivos Específicos:**
 - Integrar los conocimientos adquiridos en los módulos anteriores.
 - Identificar la importancia de la articulación y el trabajo en red (familia-escuela-trabajo-comunidad).
 - Conocer los recursos de la comunidad para la prevención y asistencia.
 - Elaborar un plan de acción personal o grupal para implementar estrategias de prevención en sus respectivos ámbitos.

- Fomentar el autocuidado y la resiliencia en los agentes preventores.
- **Contenidos Teóricos:**
 - La importancia del trabajo en red interinstitucional y comunitario.
 - Recursos de prevención, tratamiento y rehabilitación disponibles en la comunidad (centros de salud, organizaciones de la sociedad civil, etc.).
 - Estrategias para articular acciones entre familia, escuela y ámbito laboral.
 - Elaboración de un plan de acción: definición de objetivos, actividades, responsables y evaluación.
 - Importancia del autocuidado para quienes trabajan en prevención.
 - Cierre y evaluación del curso.

Certificación: Se entregarán certificados de asistencia o aprobación de cursada a quienes hayan cumplido con el 75% de asistencia y/o presentado el trabajo final.



Factum.org.ar
Ideas que se transforman en acciones